



## Una giornata tipo

Dalle ore 8.30 alle ore 9.30: accoglienza. I bambini/ragazzi, dopo aver salutato i genitori, vengono accolti nella struttura e, nel rispetto dei propri tempi e stili personali, svolgono alcune attività di gioco libero.

Dalle ore 9.30 alle ore 10.00. E' il tempo dedicato allo spuntino; i bambini/ragazzi consumano una merenda e adempiono ad alcuni incarichi di autonomia personale e di servizio agli altri previsti nel progetto. La giornata di attività ha inizio con la lettura di un brano inerente il tema del viaggio.

Dalle ore 10.00 alle ore 11.00. E' il tempo dedicato ai laboratori e ai giochi senso-motori. Si prediligono attività quali caccie al tesoro, percorsi a staffetta, esercizi psico-neuromotori, corsa con i sacchi, tiro alla fune.

Dalle ore 11.00 alle ore 12.00: è il tempo dedicato ai laboratori manuali e creativi, è il tempo in cui l'arte, i colori, le sensazioni, i materiali di vario genere e il corpo... trovano libero sfogo. Un tempo in cui i bambini/ragazzi possono dare sfogo alla loro creatività, stimolare la fantasia attraverso il riciclo di materiali e la creazione di oggetti originali in collegamento con il tema trattato.

Dalle ore 12.00 alle ore 13.00: attraverso il gioco "regolato" dalle educatrici i bambini/ragazzi si predispongono al pranzo nel rispetto di modalità interne che aiutano i bambini/ragazzi a capire l'importanza delle regole. L'educazione è finalizzata a orientare i comportamenti personali e a conoscere le proprie capacità di misurarsi con regole esterne autoregolandosi in funzione dello spazio e delle richieste. Per i più piccoli è previsto il pranzo.

Dalle ore 13.00 alle ore 13.45: E' il momento del pranzo dopo aver preparato insieme il tavolo. Sarà una occasione preziosa per vivere questo momento in maniera costruttiva (vedi "La famiglia a tavola" di Manuela Cantoia, ed. La Scuola ). I più piccoli pranzeranno prima e avranno la possibilità di fare la nanna.

Dalle ore 13.45 alle ore 14.30: è il momento dedicato al relax e al gioco libero. Ogni bambino/ragazzo sceglie con il supporto dell'educatrice le attività da svolgere tra gioco libero, compiti, attività a tavolino, visione di documentari.

Dalle ore 14.30 alle ore 15.30: è il tempo dedicato al laboratorio grafico-pittorico che consente ai bambini/ragazzi di entrare a contatto con strumenti e materiali differenti (carte di vario tipo e spessore, pennelli di diversa consistenza, rulli, tamponi, materiali informali come forchette, pigne, legnetti, pastelli a cera, matite, pennarelli, colle, pitture a dito ...) affinando le abilità manuali, la coordinazione e la creatività. Il viaggio offrirà molti spunti per questa attività.

Dalle ore 15.30 alle ore 16.00: E' tempo di merenda!

Dalle ore 16.00 alle ore 17.30: E' tempo dei giochi di gruppo quali caccia al tesoro, bandiera, palla, percorsi e staffette... Indipendentemente dal gioco in sé ciò che prevale in questi momenti, dal punto di vista della crescita del bambino/ragazzo, è la presenza del gruppo, il suo funzionamento che dipende da regole, dà capacità di comunicazione.

Dalle ore 17.30 alle ore 18.00: E' il tempo di dialogo conclusivo e di congedo in cui i bambini/ragazzi possono svolgere attività espressive e distensive quali l'ascolto di musica, lettura di libri o attività espressive-artistiche quali l'utilizzo di burattini.